



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

PLAN DE MEJORAMIENTO Cursos 901 y 902

JORNADA MAÑANA

Noviembre 03 al 06

El plan de mejoramiento va dirigido a todos los estudiantes que:

1. Van perdiendo una o más áreas para que presenten las actividades bien elaboradas en los tiempos establecidos, puedan recuperar y pasar el área o áreas.
2. Van pasando todas las áreas, pero quieren mejorar la nota que llevan hasta el momento.

¡Ánimo!, apreciados estudiantes que mientras haya posibilidades, hay que seguir intentándolo hasta lograr lo que se quiere.

Les dejamos esta frase de Christian D. Larson: "Cree en ti mismo y en lo que eres. Se consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo"



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN 2020- LENGUA CASTELLANA	
ASIGNATURA: Lengua castellana	GRADO: 9º
DOCENTES: Fabian Moreno- Claudia Fulano	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Realizar plan de nivelación verificando las competencias básicas en Lengua Castellana para el grado 9º	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Competencia e interpretación textual: Desarrollar competencias básicas en los niveles interpretativo, argumentativo y propositivo.	
ACTIVIDADES: Realizar las actividades que se encuentran al final de ésta guía.	
MATERIAL DE APOYO: https://leoyecontents.blogspot.com/2019/02/tipos-de-resenas.html https://www.lifeder.com/partes-de-una-resena/ https://www.youtube.com/watch?v=972TpxhOUfQ https://www.youtube.com/watch?v=N0DAITILUFw	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Tomar foto con la aplicación cam scanner u otra similar de la actividad terminada y bien presentada. Luego enviar al correo del docente 901 claudiafulano@hotmail.com 902 fmoreno@educacionbogota.edu.co En el asunto del correo se debe escribir el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.	
FECHA DE ENTREGA: Semana de nivelación estipulada por la institución. Sin exceder el día límite.	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
BAJO (1-3,5)	BÁSICO (3,6)
No hace entrega de las actividades propuestas.	Trabajo entregado, cumpliendo parcialmente con las competencias básicas para el grado.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Sherlock Holmes

(Cine)

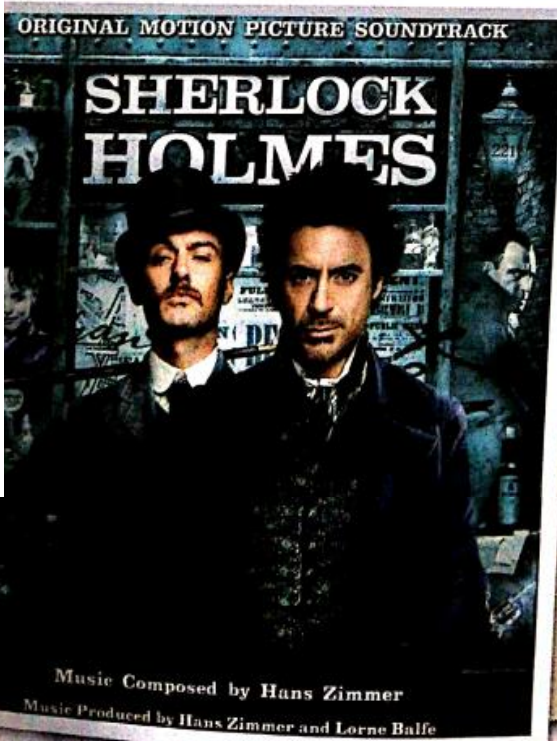
Título original: *Sherlock Holmes*
Año de estreno: 2009
Dirección: Guy Ritchie
Actores: Robert Downey Jr., Jude Law, Rachel McAdams, Mark Strong, Kelly, Eddie Marsan

Es, sin lugar a dudas, un buen relato. Pero, como relato, es un enredo que no vale la pena desenredar: una trama macabra que va perdiendo ten-

sión, hacia el tercer acto, justo cuando más la necesitaba. Trata de poner al día, trata de traducir a los tiempos de *El código Da Vinci*, de los *links*, los videoclips y de las películas de Guy Ritchie, al legendario detective Sherlock Holmes (ya había tratado de hacerlo Barry Levinson, alguna vez, con *El secreto de la pirámide*), pero en esta ocasión, en el intento, la historia se desdibuja, se queda sin aire como si hubiera subido las escaleras demasiado rápido, se pierde en los efectos especiales como ese Quijote japonés, el Quijote animado de la televisión, que no tenía ni pies ni cabeza.

(...) Esta nueva versión, que en tiempos de *Avatar* ya ha recaudado 300 millones de dólares en el mundo, es, sin ningún tipo de vergüenza, la versión de Guy Ritchie: la interpretación que el director de *Juegos, trampas y dos armas humeantes* (1998), *Snatch* (2001) y *RocknRolla* (2008) puede hacer de las aventuras de Holmes. Lo que significa, por un lado, un puñado de ideas visuales que convencen a cualquiera, unas actuaciones bajo el efecto del Red Bull (el estupendo Robert Downey Jr., una elección que no deja de ser extraña, hace lo mejor que puede en el papel protagonista) y un sentido del humor que alivia la velocidad de la edición. Y, por otro lado, significa un estilo agudador que no deja respirar ni a los espectadores ni a la historia.

SILVA ROMERO, Ricardo. *Semana*, (1448).
Colombia, febrero 1 a 8 de 2010.



ORIGINAL MOTION PICTURE SOUNDTRACK

SHERLOCK HOLMES

Music Composed by Hans Zimmer
Music Produced by Hans Zimmer and Lorne Balfe

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Literatura

Interpreta

1. Indaga sobre todo lo relacionado con un una reseña.
2. ¿Qué características presenta el texto de Sherlock Holmes? **Explica**

Argumenta

2. Consideras importante que se escriban textos del tipo anterior? **Sustenta tu respuesta.**

Propón

3. **Realiza** una lista de condiciones que debería cumplir un escritor de reseñas y que te parezcan imprescindibles

Comprensión e interpretación textual

Interpreta

4. ¿Cuál es la intención del escritor de la anterior reseña?

Argumenta

5. ¿Qué tipo de valoración realiza el autor de esta reseña (Ricardo Silva): positiva o negativa? **Sustenta tu respuesta.**

Propón

6. **Realiza** un breve resumen o un esquema (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico) en el que sintetice los siguientes puntos de la reseña anterior: Visión general de la película, pros de la película, contras de la película, conclusión y recomendación.

Producción Textual

Interpreta

7. **Indaga** cuáles son los números cardinales y **Escribe** en letras los números cardinales que aparecen en la lectura.

Argumenta

8. ¿Qué te gustaría reseñar? ¿Por qué?

Propón

9. **Escribe una reseña** sobre una película un libro, una exposición, o lo que tu prefieras. No olvides ninguno de los pasos que debes tener en cuenta para elaborarla

Sistemas simbólicos

Interpreta

10. Observa la pieza publicitaria de Sherlock Holmes que está en el texto. ¿Qué información sugiere la publicidad?

Argumenta

11. **Sustenta ampliamente** las apreciaciones que presentaste en el punto anterior.

Propón

12. **Realiza** un mensaje publicitario relacionado con la reseña escrita en el punto 9. Utiliza varios elementos esenciales.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

NIVELACION FINAL GRADO: 900 NOVENO

GUIA INTEGRADA CON TODAS LAS AREAS

TEMA: RECI CLAJE

Los 6 Colores del Reciclaje



DOCENTES: CONSTANZA GORDILLO, JANETH RAMIREZ, MÓNICA PEÑA, LEONOR DAZA, ANA FORERO, ROXMANTH GARCIA, YEISON MARTINEZ, WILLIAM RUIZ, FABIAN MORENO, NESTOR QUINTERO, Nivelar los logros de las asignaturas: **MATEMATICAS**, HUMANIDADES, (ESPAÑOL, INGLES), CIENCIAS NATURALES (BIOLOGIA, PREFISICA, PREQUIMICA) SOCIALES, ETICA, RELIGION, EDUCACION FISICA, ARTES, TECNOLOGIA E INFORMATICA

OBJETIVO LA ACTIVIDAD:

Fomentar en el estudiante la interrelación de las áreas del conocimiento a través de un tema global incidente en la cotidianidad. facil

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:

El reciclaje, su relación interdisciplinar y aplicabilidad en aspectos sociales, científicos, tecnológicos y educativos.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Fomentar el pensamiento creativo crítico y reflexivo frente a la práctica del reciclaje y su responsabilidad social con el planeta.

ACTIVIDADES:

Las actividades de cada asignatura se organizan en un VIDEO EL CUAL ENVIARAN A SU RESPECTIVA DIRECTORA DE GRUPO a los correos.

JANETH RAMIREZ	901	artesanioneuropea@gmail.com giramirezr@educacionbogota.edu.co
CONSTANZA GORDILLO	902	Coniequimica80@gmail.com

A continuación, encontraras las actividades asignadas por cada docente, ¡Sabemos de tus capacidades para desarrollar con alta calidad y compromiso las mismas! ¡Éxitos!

Asignatura	Docente	Actividad
MATEMATICAS	PROFESOR WILLIAM RUÍZ	Realizar la siguiente lectura. https://greenteacher.com/article%20files/maticasybasura.pdf - Los estudiantes deberán hacer un cuadro estadístico con la información de la recolección de la basura producida en su hogar durante una semana (de lunes a viernes) y luego representarlo en un grafico de torta. - Responder las siguientes preguntas con la debida justificación. ¿porque es importante reciclar? ¿Cómo mejoraría su espacio si se redujera la cantidad de basura producida en su hogar?
INGLÉS	TEACHER FABIÁN MORENO	For this activity, students must make a poster with a message in English inviting people to recycle. 
BIOLOGIA	PROFESORA	¿Qué importancia tiene para conservar la biodiversidad el reciclaje?

	CONSTANZA GORDILLO	1. organice una presentación con imágenes donde relacione los beneficios del reciclaje para el planeta reducir, reutilizar reciclar https://youtu.be/w41CSOSgEU0 Biodiversidad https://youtu.be/xAFZw02JhGk
PREFISICA	PROFESOR ROXMANTH GARCIA	Investigar 3 diferentes tipos de máquinas que se utilizan para reciclar materiales, escoja una de las tres máquinas y explique todo el proceso que realiza la máquina, para el reciclaje del plástico
PREQUIMICA	PROFESORA CONSTANZA GORDILLO	Investigar los componentes químicos del plástico y su incidencia en el medio ambiente INFOGRAFIA https://youtu.be/JunOOlimbtA
SOCIALES	PROFESOR YEISON MARTÍNEZ	1. Seleccionar y observar videos de su interés en YouTube 2. Escribir 20 ideas importantes de la Guerra de Los Mil Días https://www.youtube.com/results?search_query=guerra+de+los+mil+dias 3. Escribir 20 ideas importantes de la Separación de Panamá https://www.youtube.com/results?search_query=separacion+d+e+panama 4. Realizar dos dibujos que representen cada hecho histórico 5. Redactar una conclusión final de 15 renglones.
ETICA Y RELIGIÓN	PROFESORE LEONOR DAZA MÓNICA PEÑA WILLIAM RUÍZ	1. Consultar el siguiente artículo: https://www.gestiopolis.com/etica-ambiental-responsabilidad-social/ 2. Una vez realizada la lectura del contenido del espacio web, debe hacer un esquema de organización mental, con el fin de crear una infografía la cual sintetice la información consultada. Para elaborar este recurso se le recomienda establecer ideas o palabras claves del texto. 3. En el vídeo se debe mostrar la infografía realizada. 4. Cumple con responsabilidad cada uno de los puntos establecidos en la guía.
ARTES Y EDUCACION FISICA	PROFESORES JANE TH RAMÍREZ NÉSTOR G. QUINTERO	5. Elaborar de forma creativa y con material reciclado dos juegos tradicionales. 6. Argumentar el proceso de elaboración que usó en cada uno de ellos. 7. Exponer por escrito el reglamento que se debe usar en uno de los juegos. 8. Realizar una muestra del juego tradicional; se puede participar con toda la familia. 
TECNOLOGIA E	PROFESORA ANA FORERO	Buscar en internet: productos hechos con material reciclado en Bogotá

INFORMATICA		Seleccionar tres empresas de las que se encuentren, las que más le llame la atención. Leer la información sobre los productos de estas empresas y de cada una responder en hojas carta blanca debidamente marcadas: - Nombre y logo de la empresa y producto que fabrican dibujo o imagen - Sobre el producto que fabrican responder cual material usas y cual explicar el proceso de transformación que usan - Sobre el impacto social y ambiental de las empresas responder como contribuyen al mejoramiento del medio ambiente por el reciclaje que hacen Todo en hojas blancas debidamente marcadas con nombre y curso del estudiante
-------------	--	---

MATERIAL DE APOYO:

El reciclaje en Colombia: Aprenda Cómo y por qué debe reciclar

Transmitido en vivo el 18 jun. 2020

<https://youtu.be/vq3wJCvq-Ks>

PRODUCTO POR ENTREGAR: VIDEO en donde se incluya el trabajo de cada asignatura.

JANETH RAMIREZ	901	artesonioneuropea@gmail.com gjramirezr@educacionbogota.edu.co
CONSTANZA GORDILLO	902	Coniequimica80@gmail.com

FECHA DE ENTREGA:
NOVIEMBRE 2020

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
APROBÓ	NO APROBÓ
Se evidencia una entrega sobresaliente, que cumple con la mayoría de los objetivos de la actividad.	NP. No presentó el trabajo y/o no realizó la entrega a tiempo.
	Se evidencia una entrega insuficiente, que no cumple con los objetivos de la actividad.

Estimado estudiante recuerde que la **NOTA DE APROBACION EN PROCESO DE NIVELACION ES 3.6** en cada una de las **ASIGNATURAS** le deseamos excelentes resultados.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 – 3057980584

Código Postal 111951 cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

